

تعدادی از کودکان مناطق روستایی دورافتاده و مناطق عشایری به دلیل فراهم نبودن بسترهای اینترنت امکان استفاده از آموزش مجازی را ندارند.

معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش ایران:



«رضوان حکیم زاده»، معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش ایران گفت:

یک عده از دانش‌آموزانی که در سامانه شاد نبودند به دلیل عدم دسترسی به تبلت گوشی همراه بوده است و برای یک عده دیگر نیز دلایل دیگر وجود دارد.

به گزارش اسپادانا خبر و به نقل از ایلنا، وی ادامه داد:

آن دسته از دانش‌آموزانی که نتوانستند به جهت نداشتن تبلت به شاد متصل شوند یا آموزش‌های مجازی را ببینند، سه میلیون و ۲۵۵ هزار دانش‌آموز هستند. این مسئله به سازمان‌ها و دستگاه‌های مختلف طرح موضوع شده و اگر ما بخواهیم بحث بازماندگی از تحصیل این کودکان را کنترل کنیم، حتماً نیاز است آنها به ابزارهای آموزش دسترسی داشته باشند. قرار شد این موضوع مورد بررسی قرار بگیرد و امیدواریم به یک پویش همگانی تبدیل شود.

حکیم زاده تصریح کرد: در عین حال که این موضوع یک مساله چالشی است و از طرفی می‌تواند یک فرصت خیلی خوب برای نظام آموزشی باشد به دلیل اینکه هزینه‌های ساخت یک مدرسه خیلی بیشتر است اما اکنون می‌توان با فراهم کردن یک تبلت یا قیمت یک و نیم میلیون تومان، مدرسه را در اختیار دانش‌آموز گذاشت. این می‌تواند یک فرصت استثنایی برای دانش‌آموزانی باشد که به آموزش الکترونیکی دسترسی نداشتند تا بتوانند از طریق فناوری به آموزش با کیفیت دسترسی پیدا کنند.

معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش گفت: در هر حال ما امیدوار هستیم که سازمان‌ها و شرکت‌ها تامین ابزار آموزشی مانند تبلت را قسمتی از مسئولیت اجتماعی‌شان قلمداد کرده و در آن مشارکت فعالی داشته باشند. همچنین امیدواریم با کمک‌های خرد از طرف مردم حتی اگر شده یک کودک را از بازماندگی تحصیلی نجات دهیم.

وی گفت: در مجموع تعداد ۴ میلیون و ۷۱۸ هزار نفر از دانش‌آموزان عضو شبکه شاد نشدند که تعداد ۵۰۰ هزار نفر از آنها از دانش‌آموزان اتباع هستند و امیدواریم شورای عالی پناهندگان و سازمان‌های بین‌المللی در این زمینه وارد عمل شوند. تا جایی که مربوط به ما بوده ما همه کودکان را ثبت نام کردیم اما واقعاً در این شرایط یک سری امکانات در دسترس ما نیست از این رو امیدواریم قسمتی از آن را سازمان‌های بین‌المللی به عهده بگیرند و نسبت به کودکان اتباع احساس مسئولیت کرده و به آنها کمک کنند.

وی ادامه داد: تعدادی از کودکان به دلیل فراهم نبودن بسترهای اینترنت امکان استفاده از آموزش مجازی را نداشتند که بیشتر در مناطق روستایی دورافتاده و مناطق عشایری هستند. ما در زمان تعطیلی مدارس سعی کردیم با حضور راهبران آموزشی و تهیه درسنامه‌ها جریان آموزش را برای آنها تداوم ببخشیم اما همانطور که عنوان شد حدود ۳ میلیون و ۲۵۵ هزار دانش‌آموز ما به دلیل عدم دسترسی به تبلت امکان استفاده از فضای فناوری را ندارند که اکثر این دانش‌آموزان در همه استان‌های ما حضور دارند اما بیشترین تعدادی که به تبلت دسترسی ندارند در استان سیستان و بلوچستان هستند.

حکیم زاده در پاسخ به این سوال که آیا این تعداد سه میلیون و ۲۵۵ هزار نفر بازمانده از تحصیل محسوب می‌شوند؟ گفت: در هر حال اگر این امکان وجود نداشته باشد که از فضای فناوری استفاده کنند، عملاً این خطر وجود دارد که آن‌ها به جمع بازماندگان از تحصیل بپیوندند.

برچسب‌ها: [آموزش و پرورش](#) [1]

[فضای مجازی](#) [2]

[سلامت](#) [3]