

اگر بچه‌های ما مدرسه نیامدند و در مقابل دانش‌آموزانی با هزینه‌های هنگفت به بالاترین کیفیت یادگیری دست یافتند شکافی فاجعه بار ایجاد می‌شود

مدیرکل آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش ایران:



محمدحسین حسینی، مدیرکل آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش ایران در سلسله نشست‌های فقر چندبعدی و سیاست‌های فقرزدایی با عنوان «فقر آموزشی در ایران» از وجود حدود ۱۸۵ دانش‌آموز بازمانده از تحصیل و ۷۵۰ هزار دانش‌آموز تارک تحصیل در کشور خبر داد.

به گزارش اسپادانا خبر و به نقل از ایسنا، او ادامه داد:

ما هیچ راه همواری برای توسعه کشور جز آموزش و پرورش نداریم. پیشرفت تحصیلی و یادگیری دانش‌آموزان همانند ظرفی است که اگر پر شود می‌توان انتظار داشت توسعه و پیشرفت در دیگر بخش‌ها رقم بخورد. اگر تمایل داشته باشیم که کشور همواره پویا و مترقی باشد راهش این است که همه بچه‌های ما در مدرسه باشند و همه آنها پیاموزند، وضعیتی شکل می‌گیرد که دانش‌آموزان ما مسئولیت‌پذیری، نوع دوستی و وطن دوستی ایرانی خواهند ساخت که آرزوی همه ماست اما اگر به هر دلیلی بچه‌های ما مدرسه نیامدند و با افت تحصیلی به مقاطع بالاتر رفتند و در مقابل دانش‌آموزانی با هزینه‌های هنگفت به بالاترین کیفیت یادگیری دست یافتند یک شکاف بسیار فاجعه بار ایجاد می‌شود که تبعات بسیاری به همراه خواهد داشت. همین شکاف و اختلاف است که می‌تواند سرچشمه بزه و فساد و غیره شود.

حسینی با بیان اینکه ما گاهی با اقداماتی که انجام می‌دهیم یک مسئله پیچیده را بغرنج‌تر و پیچیده‌تر می‌کنیم گفت:

اینکه بچه‌ها بیرون از مدرسه باشند و یا یادگیری خوبی نداشته باشند سرچشمه ناملایمات است. لازم است یک گفتمان انتقادی شکل بگیرد مبنی بر آنکه حال آموزش و پرورش خوب نیست. ۷۵۰ هزار تارک تحصیل و ۱۸۵ هزار بازمانده از تحصیل داریم. در زمینه دسترسی آموزشی، فضا و تجهیزات و حضور دانش‌آموز در مدرسه بسیار مهم است. همچنین لازم است در زمینه کیفیت آموزش مطالبه‌گری شود. تمام تلاش ما این است که حال آموزش و پرورش خوب شود و برگزاری چنین جلساتی به ما امید می‌دهد.

**برچسب‌ها:** [وزارت آموزش و پرورش](#) [1]  
[فقر](#) [2]