

وزارت علوم قدرت و اجازه برخورد با فروش پایان‌نامه را ندارد | رشته‌های علوم پایه در شرایط نامساعدی به سر می‌برند |
گسترش دانشگاه‌ها بی‌رویه است.

محمدعلی زلفی‌گل، وزیر علوم ایران:



محمدعلی زلفی‌گل، وزیر علوم ایران در جریان بازدید از خبرگزاری ایسنا گفت:

ترغیب دانشجویان برای تحصیل در رشته‌های علوم پایه و علوم انسانی به عزمی راسخ نیاز دارد.

به گزارش اسپادانا خبر، او با بیان این که سیستم آموزش در ایران یکپارچه نیست ادامه داد:

برخی از وزارتخانه‌ها دانشگاه‌های مختص به خود را تاسیس کرده‌اند. مجموعه‌های مختلف از جمله آموزش و پرورش، صداوسیما، وزارت نفت و غیره هرکدام دانشگاه مختص به خود را دارند که با گزینش خود دانشجویان را جذب می‌کنند. این مسئله باعث می‌شود که دانشجویان وزارت علوم با تحصیل در برخی از رشته‌ها نسبت به آینده شغلی خود چندان امید نداشتند باشند

عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی با بیان اینکه راهکارهای متنوعی برای حفظ و نگهداشت نخبگان در کشور در نظر

بررسی‌ها نشان می‌دهد دارندگان مدال‌های المپیادهای دانش‌آموزی در رشته‌ای که موفق به کسب مدال می‌شوند در دانشگاه‌ها تحصیل نمی‌کنند. به طور مثال، یک دانش‌آموز توانسته است که مدال طلای المپیاد ریاضی را کسب کند اما یکی از گرایش‌های مهندسی را به عنوان رشته دانشگاهی انتخاب می‌کند. این شرایط در حالی رقم می‌خورد که این دانش‌آموز توانسته است استعدادش در یک رشته را ثابت کند. این افراد، پتانسیل تبدیل شدن به یک دانشمند اثربخش را دارند اما از توانایی خود صرف نظر می‌کنند. برای اینکه دارندگان مدال‌های المپیادهای دانش‌آموزی را برای تحصیل در همان رشته‌ای که موفق به کسب مدال شده‌اند ترغیب کنیم تصمیم گرفته‌ایم که بسته‌های حمایتی در اختیار آنها قرار دهیم.

زلفی‌گل درباره جایگاه علوم پایه در اتمسفر آموزش عالی اظهار داشت:

یک دانشجو در رشته‌هایی مانند فیزیک، شیمی، ریاضی یا زیست‌شناسی در دانشگاه‌های وابسته به وزارت علوم مشغول به تحصیل می‌شود. دانشگاه فرهنگیان می‌تواند یک دوره ۲ ساله برای دانش‌آموختگان رشته‌های علوم پایه دانشگاه‌های وزارت علوم برگزار کند و با اهدای مدرک کارشناسی‌ارشد، این افراد را استخدام کند. اگر چنین شرایطی ایجاد شود افرادی که در رشته‌های علوم پایه مشغول به تحصیل هستند نسبت به آینده شغلی خود امیدوار می‌شوند. هنگامی برای آینده شغلی اطمینان خاطر وجود نداشته باشد رشته‌های علوم پایه به اضمحلال می‌رود. در حال حاضر رشته‌های علوم پایه در شرایط نامساعدی به سر می‌برند.

او با بیان اینکه وزارت علوم، تفاهم‌نامه‌ای در ارتباط رشته‌های کم‌طرفدار با بنیاد ملی نخبگان ذیل معاونت علمی ریاست جمهوری امضاء کرده است گفت:

پراساس این تفاهم‌نامه رتبه‌های ۱ تا ۱۰۰ رشته‌های ریاضی فیزیک، علوم تجربی و علوم انسانی و رتبه‌های ۱ تا ۵۰ گروه‌های آزمایشی زبان خارجی و هنر به شرط تحصیل در رشته‌های هدف‌دار در دوران تحصیل بورس می‌شوند.

وی با بیان اینکه ارائه تسهیلات مشروط است گفت:

بورسیه به معنای پایان کار نیست. دانشجویان در دوران تحصیل مورد ارزیابی قرار می‌گیرند. مبلغ کمک هزینه تحصیلی که به صورت ماهیانه پرداخت می‌شود، بر مبنای تصمیم شورای عالی کار است. برخی از نخبگان ایرانی جزو خانواده‌های کم‌برخوردار هستند. بسته‌های حمایتی که به صورت ماهیانه به جامعه هدف پرداخت می‌شود می‌تواند گرهی از مشکلات آنها باز کند. در این صورت نخبگان متوجه می‌شوند حاکمیت رشته‌های علوم پایه را در کانون توجه قرار داده است. این موضوع می‌تواند سبب آسودگی خاطر نخبگان شود. اگر نخبگان در شرایطی قرار گیرند که در آن موقعیت احساس اثربخشی کنند، اقناع می‌شوند. مسائل مالی شاید برای بسیاری از نخبگان اهمیت چندانی نداشته باشد. شرایطی برای نخبگان باید ایجاد کنیم که احساس اثربخشی کنند. مهم‌ترین مواجهه با نخبگان این است که آنها احساس اثربخشی کنند. اگر چنین شرایطی را برای این گروه ایجاد کنیم بسیاری از مشکلات مرتفع می‌شود.

وزیر علوم با بیان اینکه دانشگاه‌های دولتی و غیردولتی به معنای واقعی از یکدیگر تفکیک نشده‌اند گفت:

این موضوع یکی از مشکلات دیگری است که گریبان سیستم آموزشی ایران را گرفته است. براساس اصل ۳۰ قانون اساسی، دولت موظف است که آموزش رایگان را تا سرحد خودکفایی گسترش دهد. با توجه به اینکه وزارت علوم از بودجه عمومی دولت استفاده می‌کند اجازه ندارد که به صورت دلخواه از بودجه عمومی جامعه برای گسترش دانشگاه‌ها و رشته‌ها استفاده کند. گسترش نظام آموزش عالی باید براساس نیازهای جامعه باشد. نه تنها گسترش دانشگاه‌ها بر مبنای نیاز جامعه نیست بلکه بی‌رویه است.

او با بیان اینکه علوم پایه، بنیان علم به حساب می‌آید گفت:

کشورهای پیشرفته نخبه‌ترین افراد جوامع خود را رهسپار رشته‌های علوم انسانی می‌کنند چرا که این افراد می‌خواهند مدیریت جامعه را در دست گیرند. کشورهای پیشرفته، آن چنان پذیرای نخبگان در رشته‌های علوم انسانی نیستند چرا که می‌خواهند فرهنگ و نظریات خود را در جامعه اعمال کنند. اگرچه دیدگاه آنها نسبت به علوم انسانی به این شکل است اما نخبگان

رشته‌های علوم پایه سراسر جهان را پذیرش می‌کنند. مسئولان کشورهای پیشرفته تلاش می‌کنند نخبه‌ترین افراد را روانه رشته‌های علوم انسانی کنند که با بهره‌گرفتن از نظریات آنها بتوانند کل جوامع بشری را مدیریت کنند و تحت سیطره خود دریاورند.

او با اشاره به اینکه رشته‌های علوم انسانی در مدارس استعدادهای درخشان جایگاهی ندارند ادامه داد:

شرایط موجود حاکی از آن است بخشی از مسیر را اشتباه رفته‌ایم و باید برای آن فکر اساسی کنیم. باید برای رشته‌های علوم انسانی و علوم پایه سرمایه‌گذاری کنیم. اگر موفق شویم نخبگان را در رشته‌های علوم انسانی جذب کنیم از منظر حکمرانی و ارائه نظریه‌های اسلامی-ایرانی قوی می‌شویم. اگر نخبگان را در رشته‌های علوم انسانی جذب کنیم، در عرصه جهانی می‌توانیم عرضه اندام کرده و نظریات الهام‌بخش ارائه دهیم.

او همچنین گفت:

مرکز "هماهنگی آموزش و پژوهش علوم قرآنی" به منظور تقویت علوم انسانی ایجاد شده بود که در بازآرایی چارت وزارت علوم به مرکز "هماهنگی آموزش و پژوهش علوم قرآنی و علوم انسانی" تبدیل شد. رئیس این مرکز در تمام شوراهای برنامه‌ریزی یا گسترش آموزش عالی وزارت علوم به منظور برقراری ارتباط با روسای دانشگاه‌ها به عنوان دبیر یا رئیس کارگروه انتخاب می‌شود. همچنین اتاق فکری به منظور تحول و برنامه‌ریزی در حوزه علوم انسانی تشکیل داده‌ایم

او در پاسخ به پرسشی در خصوص فروش پایان‌نامه‌های دانشگاهی گفت:

تعداد اندکی از دانشجویان دانشگاه‌های دولتی مرتکب این جرم می‌شوند. وزارت علوم در ارتباط با این موضوع باید در مسیر پیشگیری گام بردارد چرا که کم‌هزینه‌تر و سهل‌الوصول‌تر است. وزارت علوم وظیفه دارد که به مراکز فروش مراجعه کند؟ تخلفی در تمام نقاط کشور است نمی‌تواند به مسائل ورود کند. آیا وزارت علوم وظیفه دارد که به مراکز فروش مراجعه کند؟ تخلفی در برخی نقاط کشور در حال انجام است، مراجع ذی‌ربط باید به این موضوع ورود کنند. اگر تخلفی در خارج از محیط‌های آکادمیک انجام می‌شود، دانشگاه‌ها مسئولیتی در قبال رسیدگی به آن ندارند. نه تنها وظیفه ندارد بلکه رسیدگی به جرائم از توان آنها خارج است. دانشگاه‌ها می‌توانند درباره تخلفات گزارشی صادر کنند اما قدرت برخورد را ندارد. دانشگاه‌ها تنها می‌توانند به تخلفات دانشجویان در کمیته انضباطی و اساتید در کمیته انتظامی اعضای هیئت علمی رسیدگی کنند. وزارت علوم، اجازه و قدرت برخورد با مراکز فروش پایان‌نامه را ندارد. پروژه‌فروشی و پایان‌نامه‌فروشی به قشر فرهیخته دانشگاهی آسیب می‌زند؛ به همین دلیل، وزارت علوم می‌تواند گزارش‌هایی برای برخورد با این موضوع به مراجع ذی‌صلاح ارائه دهد. معاونت حقوقی وزارت علوم نیز گزارشی در ارتباط با پروژه‌فروشی پایان‌نامه‌فروشی تهیه کرده است.

وی افزود:

یکی از مشکلات نظام آموزش عالی ایران این است که دروس ماهیت نظری دارند در حالی که بخش قابل توجهی از دورس باید مهارت‌محور شوند تا بتوانند موجب کارآفرینی شوند. در این زمینه شورای عالی برنامه‌ریزی آموزش‌های عالی باید در

زلفی‌گل با اشاره به تصویب قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت و وضعیت خوابگاه‌های متهالی توضیح داد:

براساس قانون حمایت از جوانی جمعیت و خانواده حدود ۱۰ درصد بودجه اختصاصی دانشگاه‌ها و دارایی‌ها برای احداث

خوابگاه‌های متهالی صرف می‌شود. تعداد زیادی از دانشگاه‌ها، پروژه ساخت خوابگاه‌های متهالی را کلنگ زده‌اند. دانشگاه‌ها برای تامین مخارج هزینه‌های دانشگاه‌ها علاوه بر بودجه خود از ظرفیت خیرین و واقفین استفاده می‌کنند. همچنین خوابگاه‌های مجردی در کانون توجه قرار دارند. برای این امر هم از ظرفیت خیرین و واقفین استفاده می‌کنیم تا به تمام متقاضیان خوابگاه‌ها خدمات ارائه دهیم. خوابگاه‌های خودگردان نیز در کانون توجه قرار گرفته‌اند، با حمایت‌هایی که در صندوق رفاه دانشجویی ارائه می‌دهیم بخشی از نیازهای دانشجویان را برطرف می‌کنیم.

برچسب ها: [دانشگاه](#) [1]

[ایراهم رئیسی](#), [2]

[جمعیت](#) [3]