

علی ربیعی گفته نگاه انتقادی به فضای مجازی دارد؛ امروز فرزندان پر از وسعت اطلاعات داریم ولی بسیار کم عمق هستند. وزیر تعاون ایران اعلام کرد،



علی ربیعی در همایش ملی سواد آموزی در دنیای دیجیتال که به مناسبت فرا رسیدن روز جهانی سوادآموزی ترتیب داده شده بود با طرح این پرسش که آیا بین تحصیل و سواد رابطه مستقیم وجود دارد؟ گفت: یکی از مشکلات ما این است که تحصیل کردن کمتر سواد در پی دارد. باید چه کنیم که تحصیل به سواد منجر شود؟ به گزارش اسپادانا خبر، وی افزود: بدون تردید تعداد فارغ التحصیلان و مهندسان ما در مقایسه با شاخص‌های جمعیتی و جی. دی. پی از جوامع توسعه یافته بیشتر است، اما علت اینکه دوران گذار ما به سمت توسعه اینقدر طولانی است به سواد برمی‌گردد. امیدوارم بتوانیم این خلاءها را پر کنیم.

وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی با بیان اینکه کدام متغیرها می‌توانند تحصیلات را به سمت سوادی ببرند که بتواند وضع جامعه را بهتر کند و آسیب‌های اجتماعی کاهش یابد؟ عنوان کرد: امروز باید به جامعه با سواد هم فکر کنیم.

وی به فضای دیجیتال در سواد اشاره کرد و گفت: وقتی سواد استفاده از دیجیتال را نداشته باشیم، مصرف ما در فضا و محیط مجازی به انحراف می‌رود. این تکنولوژی چه بخواهیم و چه نخواهیم خودش را به زندگی ما تحمیل کرده است. چگونه باید از این محیط برای آموزش برتر استفاده کنیم؟ نگاه انتقادی به فضای مجازی داریم و باید درست استفاده کردن از آن را بدانیم.

ربیعی ادامه داد: امروز فرزندان پر از وسعت اطلاعات داریم ولی بسیار کم عمق هستند. فضای دیجیتال عمق سواد را کم و وسعت اطلاعات را زیاد کرده است. شور معلمی و آموختن در فضای دیجیتالی وجود ندارد. میان خواندن رمان، دیدن فیلم آن در سینما و حتی دیدن آن در تلویزیون با یکدیگر تفاوت وجود دارد و احساس کودک از خواندن ژول ورن و رفتن به عمق دریا و ماه با دیدن فیلم آن بسیار متفاوت است. بارها فیلم بینوایان را دیده‌ایم، اما خواندن آن مزه دیگری داشت. دیجیتال دارد این مزه را از ما می‌گیرد.

وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی با بیان اینکه احساسی که کودکان امروز با خواندن قصه‌ها در فضای دیجیتال دارند با زمان ما متفاوت است گفت: هرچند زمان در حال فشرده شدن است و به فضای دیجیتال نیاز داریم.

وی افزود: تلویزیون ما را تنها کرد، اما امروز هر کودکی یک تبلت به دست دارد. گوشی‌های تلفن همراه ما را به طور عجیبی تنها کرده است و همین تلفن‌های همراه عامل زندگی‌های بی مزه شده است و در عصر بی مزگی به سر می‌بریم.

وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی با اشاره به نتایج یک تحقیق گفت: مشخص شد علت اول طلاق، فقر و بیکاری نیست. علت اول طلاق، نداشتن سواد زندگی و سواد ارتباطی است. فقر و بیکاری علت چهارم بود و علت دوم یا سوم نیز سواد جنسی است.

ربیعی با اشاره به علل اعتیاد گفت: امروز نوعی اعتیاد ناشی از بی معنایی زندگی و ناامنی روانی در حال رواج است و سواد لذت بردن از زندگی نداریم. سواد فقط برای توسعه و تولید نیست، هرچند برای توسعه به سواد نیاز داریم. سالانه به 700 هزار میلیارد تومان سرمایه‌گذاری نیاز داریم که بخش بزرگی از آن باید با مهارت آموزی به دست بیاید.

وی تأکید کرد: باید از فضای دیجیتال در توانمندسازی استفاده کنیم. آموزش و پرورش 300 مرکز توانمندسازی ایجاد کرده و باید سواد دیجیتالی در جوامع محلی را بیشتر مورد استفاده قرار دهیم.

به گزارش ایسنا، وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی با بیان اینکه امروز بازماندگی از مدرسه روزه‌روز در حال کاهش است گفت: با دکتر فانی کار را شروع کردیم و چندی پیش در سفری به بوشهر، استاندار گفت فقط 8 کودک کلاس اولی را پیدا نکرده‌اند که به مدرسه برگردانند. 35 هزار کلاس اولی بازمانده داریم و تا کلاس ششم این آمار 140 هزار بازمانده است که نتوانسته‌ایم پیدایشان کنیم و به مدرسه برگردانیم.

ربیعی ادامه داد: از حدود 10 میلیون بیسواد در دولت یازدهم به حدود هشت میلیون نفر رسیدیم که بخشی از آنها اتباع هستند

که تصویب کردیم تحصیل آنها نیز تسهیل شود. امروز 35 جلد کتاب کار مشترکمان با آموزش و پرورش رونمایی می‌شود.

منبع/ العالم

[برچسب ها: آسیب های اجتماعی](#) [1]

[فضای مجازی](#) [2]

[دولت](#) [3]